



Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебный центр
подготовки кадров»
(НОУ ДПО «Учебный центр»)

Утверждаю:
Директор НОУ ДПО «Учебный центр»
_____ А.П. Грищенко
«__» _____ 2024 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
16909 Портной**

Форма подготовки - очная

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии: «**Портной**»
Нормативный срок освоения программы 156 часа при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника: 2-4 разряд

г. Юрга, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
1.1 Пояснительная записка.....	5
1.2 Требования к поступающим	6
1.3 Нормативный срок освоения программы	6
1.4 Квалификационная характеристика выпускника	6
2. Характеристика подготовки	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.....	10
3. Учебный план.....	11
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки рабочих	12
5. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	15
6. Характеристика среды образовательного учреждения обеспечивающие развитие социально - личностных компетенций выпускников	16
7. Аннотация программ теоретического обучения.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ от «21» декабря 2015 г. № 1051н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 770, зарегистрированного в Минюсте России (регистрационный № 29655 от 20.08.2013 г.);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск 46 Раздел "Швейное производство" (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292, зарегистрированный в Минюсте России (регистрационный № 28395 от 15 мая 2013 г.);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08. 2009 г.);
- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 212 ФСИН России.

1.1 Пояснительная записка

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся по профессии «16909 Портной».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «16909 Портной»;
 - развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
 - оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.
- Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:
- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

На обучение по профессии «16909Портной» всего отводится 618 часа. Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическая подготовка», «Итоговая аттестация». В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают: основы Российского законодательства, основы электротехники, основы материаловедения, охрану труда, основы черчения.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают технологию обработки швейных изделий, основы конструирования и моделирования швейных изделий, оборудование швейного производства.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практик.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, самостоятельная работа, контрольная работа, зачёт, экзамен.

Занятия учебной и производственной практик включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании обучения по программе, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 -4 разряд по профессии «16909Портной».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Трудовые функции – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный цикл) – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.2 Требования к поступающим

На профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16909Портной, принимаются лица на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования ранее не имевшие профессии рабочего.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 618 часа при очной форме подготовки.

1.4 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве портного. Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: профессиональная подготовка - 2-3 разряд;

повышение квалификации – 4 разряд.

Портной 2-го разряда должен знать:

- методы и приемы штопки;
- методы и приемы соединения фурнитуры;
- методы и приемы снятия фурнитуры;
- методы и приемы отделки;
- методы и приемы меховых воротников;
- методы и приемы назначения и принцип работы применяемых машин.
- требования безопасности труда.

Портной 2-го разряда должен уметь:

- выполнять ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий;
- выполнять ремонт на машинах или вручную гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки;

- выполнять чистку готового изделия;
- соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий;
- снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий;
- соблюдать требования безопасности труда.
- выполнять упаковку фурнитуры, отделки.

Основные виды деятельности (портной -2 разряда):

- выполнение работы на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил производственной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Портной 3-го разряда должен уметь:

- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;
- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

Портной 3-го разряда должен знать:

- классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;
- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

Портной 4-го разряда должен уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий;
- применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
- определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда.

Портной 4-го разряда должен знать:

- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

- основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: ведение процесса, обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: текстильные материалы и изделия; детали швейных изделий; швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия; мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими трудовыми функциями, включающими в себя способность:

- ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии: **16909Портной** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве портного в швейных мастерских, независимо от их организационно-правовых форм. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин

- Технология швейного производства
- УД 02.01 Технология обработки швейных изделий
- УД 02.02 Основы конструирования и моделирования швейных изделий
- УД 02.03 Оборудование швейного производства
- УД 01.01 Основы Российского Законодательства
- УД 01.02 Основы материаловедения
- УД 01.03 Охрана труда
- УД 01.04 Основы черчения
- УП 0.1 Учебная практика (производственное обучение)
- ПП 0.1 Производственная практика.

2.3. Специальные требования

- медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Код профессии - 16909

Квалификация: Портной 2-4 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 21 неделя.

Индекс	Элементы учебного процесса в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, ч	Обязательная учебная нагрузка, ч	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
1	Общепрофессиональный цикл	44	44	
1.1	Основы Российского законодательства	10	10	
1.2	Основы материаловедения	12	12	
1.3	Охрана труда	10	10	
1.4	Основы черчения	12	12	
2	Профессиональный цикл	40	40	
2.1	Технология швейного производства	10	10	
2.2	Технология обработки текстильных изделий	10	10	
2.3	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	10	10	
2.4	Оборудование швейного производства	10	10	
	Практическая подготовка		70	
	Итоговая аттестация		2	
	Итого:		156	

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной подготовки рабочих

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ФКП образовательное учреждение № 205, реализующее программу профессиональной подготовки рабочих по профессии **16909 Портной**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий;
- освоение обучающимся профессиональных циклов в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: технология швейного производства, оборудование швейного производства и материаловедения.

Мастерская швейная.

Требования к оснащению кабинетов и мастерских, а также требования к информационным источникам, конкретизированы в содержании профессиональных модулей и профессиональных дисциплин.

Залы: библиотека, читальный зал.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии Портной обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

ФКП образовательное учреждение № 205 в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает программу профессиональной подготовки рабочих с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание программы подготовки, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программы профессиональной подготовки рабочих образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять программу профессиональной подготовки рабочих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессионального модуля четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, и творческих клубов;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессионального модуля, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения;

- В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы профессиональной подготовки рабочих части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, творческих клубов;
- Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой профессиональной подготовки рабочих.
- Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки рабочих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки рабочих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации программы профессиональной подготовки по профессии Портной предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися трудовых функций в рамках и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии **16909**

Портной педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **16909 Портной** включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

5.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Оборудование швейного производства», «Технология швейного производства». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального цикла.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными

(квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих циклов определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

6. Характеристика среды образовательного учреждения обеспечивающие развитие социально - личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в формировании личности востребованной обществом: компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию квалифицированного рабочего.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание воспитательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
2. Создание условий для становления мировоззрения, ценностных ориентаций обучающегося и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности.
3. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры.
4. Мотивация обучающихся к активному участию в мероприятиях внеучебной деятельности (конкурсах, викторинах, концертах и т.д).
5. Внедрение системы стимулирования качества учебы обучающихся

Воспитательная работа в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. *Нравственно – эстетическое воспитание*, целью которого является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.
2. *Профессиональное воспитание:*

В процессе формирования личности конкурентоспособного высококвалифицированного профессионала в ОУ важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении заключенных к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника ОУ формирует у каждого обучающегося:

- активный интерес к избранной профессии;
- систему знаний в соответствии с ФГОС;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- организаторские умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного профессионала, обладающего развитой профессиональной компетентностью, способного

действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованного и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Образовательное учреждение решает задачу подготовки высококвалифицированных рабочих, востребованных рыночной экономикой.

АНОТАЦИЯ ПРОГРАММ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 16909 «Портной»

1. Общепрофессиональный цикл

1. Основы Российского законодательства.

1.1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **16909 Портной**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы Российского законодательства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии **16909 Портной**

1.1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.1.4 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

1.2 «Основы материаловедения»

1.2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии **16909 Портной**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлению подготовки 262000 Технология изделий лёгкой промышленности.

1.2.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по профессии **16909 Портной.**

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.2.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.3 «Охрана труда»

1.3.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **16909 Портной**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии: **16909 Портной**

1.3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин по профессии **16909 Портной**

1.3.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ);

1.3.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

1.4 «Основы черчения»

1.4.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **16909 «Портной».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлению подготовки 262000 Технология изделий лёгкой промышленности.

1.4.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы черчения» входит в Общепрофессиональный цикл по профессии **ПО 16909 «Портной».**

1.4.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить инструмент к работе, выполнять линии и надписи, наносить размеры;

- выполнять простейшие геометрические построения, сопряжения;

- строить аксонометрию плоских геометрических фигур и геометрических тел;

- выполнять прямоугольные проекции, моделирование по чертежу;
- выполнять построение разрезов;
- выполнять графические схемы и рисунки обработки узлов швейных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- чертежные инструменты, принадлежности, приспособления;
- правила оформления чертежей;
- способы деления окружности на части и построения плоских фигур;
- виды проецирования, их расположение на чертеже;
- аксонометрические проекции, способы изображения геометрических тел в аксонометрии;
- сущность понятий «разрез» и «сечение», правила выполнения разреза;
- понятие «эскиз», порядок выполнения эскизов;
- понятие «технический рисунок», правила выполнения графических схем и рисунков обработки узлов швейных изделий.

1.4.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

2 Профессиональный цикл

2.1 «Технология обработки швейных изделий»

2.1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии НПО 16909 «Портной».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности.

2.1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология обработки швейных изделий» входит в Профессиональный цикл по профессии НПО 16909 «Портной»

2.1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с применением приспособлений в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- Проверять качество кроя, соответствие цвета изделия, ниток, пуговиц, прикладного материала;
- Осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- Распознавать виды швейных материалов;
- Проверять качество выполняемой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие сведения об организации производства изделий одежды;
- Классификацию изделий одежды, ассортиментные группы;
- Наименование, назначение и применение приспособлений к швейным машинам;
- Устройство и назначение обметывающих и стачивающе-обметочных машин;
- Устройство и назначение утюгов;
- Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;
- Наименование деталей изделий и способы их обработки;

- Технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей;
- Сведения по стандартизации и контролю качества продукции;
- Передовые способы работы и организации труда и рабочего места;
- Перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства.

2.1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	44
в том числе:	
самостоятельные работы	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	1

1. «Основы конструирования и моделирования швейных изделий»

1. «Оборудование швейного производства»

2.3.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **16909 Портной**

2.2.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Настоящая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **16909 Портной**, умеющих применять по назначению современные виды оборудования, специальные устройства, приспособления, средства малой механизации при выполнении технологических операций швейного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать различное швейное оборудование на практике;
- при необходимости уметь устранять мелкие неполадки в работе швейных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- техническую оснащённость технологического процесса на предприятии;
- правила ухода за швейным оборудованием и правила безопасности труда;

2.2.4 Структура и содержание учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	20
в том числе:	
практические занятия	3
Итоговая аттестация в форме зачёта	2