



Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров»
(НОУ ДПО «Учебный центр»)

Утверждаю:
Директор
НОУ ДПО «Учебный центр»
_____ А.П. Грищенко
«___»_____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(программа профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих)

Профессия	11422 «Весовщик»
Срок освоения	2 месяца
Форма обучения	Очно-заочная, с элементами дистанционного обучения

Разработчик: НОУ ДПО «Учебный центр»

Юрга, 2024 г.

Согласована
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Программа составлена основе на основе
Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992
№ 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении
тарифно-квалификационных характеристик
по общеотраслевым профессиям рабочих

Разработчик:

Структура образовательной программы

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Пояснительная записка | 4 стр. |
| 2. Требования к результатам освоения программы | 6 стр. |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 8 стр. |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы | 15 стр. |
| 5. Ресурсное обеспечение программы | 17 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая основная программа профессионального обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НОУ ДПО «Учебный центр» на основании Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих весовщик первого разряда.

На обучение принимаются лица, имеющие общее среднее образование, не моложе 18 лет.

Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Трудоёмкость программы составляет 320 часов. Срок освоения 2 месяца.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка (практика) проводится на профильном предприятии под контролем мастера (ответственного лица из числа работников профильной организации). Квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на практическую подготовку (практику). Обучение ведется на русском языке.

Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, выдается свидетельство о присвоении профессии рабочего установленного образца.

Программа направлена на приобретение профессиональных компетенций без изменения уровня образования с присвоением квалификации: «Весовщик» в соответствии с разрядом.

Цель программы: приобретение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по обеспечению ведения технологического процесса и эксплуатации на весах различных типов и конструкций.

1. 2 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».
- Локальные акты учреждения.

2. Требования к результатам освоения программы

2.1. Требования к результатам освоения программы

Результатом реализации программы является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и освоение трудовых действий, необходимых для выполнения трудовой деятельности по профессии «Весовщик» 1го разряда.

Обучающийся в ходе освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими квалификационным характеристикам из ЕТКС.

Квалификационные характеристики профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения «Весовщик» должен обладать квалификационными характеристиками, соответствующим основным видам профессиональной деятельности: приобретение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для взвешивания грузов на весах различных типов и конструкций.

Каждый обучающийся **должен знать и уметь** самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой для вышеуказанной профессии, а так же техническими условиями и нормами, установленными на предприятии, а именно:

Весовщик (1-й разряд)

Характеристика работ. Взвешивание грузов на весах различных типов и конструкций. Наружный осмотр грузов и проверка исправности упаковки. Проверка соответствия наименования, веса и других характеристик грузов сопроводительным документам. Оформление сопроводительных документов и составление актов на недостачу и порчу грузов. Учет взвешиваемых грузов. Уход за весами и проверка правильности их показаний. Руководство укладкой и непосредственное участие в укладке взвешиваемых грузов на весы. Наблюдение за полнотой загрузки транспортных емкостей.

Должен знать: номенклатуру, ассортимент и сортамент взвешиваемых грузов; устройство обслуживаемых весов, допустимую нагрузку на них; способы проверки весов и регулирования точности взвешивания; меры веса; правила взвешивания, укладки, складирования и хранения грузов; типы транспортных емкостей и их грузоподъемность; правила учета взвешиваемых грузов и оформления сопроводительной документации на грузы.

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие профессию рабочего «Весовщик»

1. Способен взвешивать грузы на весах различных типов и конструкций.
2. Способен проводить наружный осмотр грузов и проверка исправности упаковки.
3. Способен осуществлять руководство укладкой и непосредственное участие в укладке взвешиваемых грузов на весы.
4. Способен проводить проверку соответствия наименования, веса и других характеристик грузов сопроводительным документам.

5. Способен оформлять сопроводительные документы и составлять акты на недостачу и порчу грузов.
6. Способен проводить учет взвешиваемых грузов.
7. Способен наблюдать за полной загрузкой транспортных емкостей.
8. Способен ухаживать за весами и проверять правильность их показаний.

Необходимые знания:

- номенклатуру, ассортимент и сортамент взвешиваемых грузов;
- устройство обслуживаемых весов, допустимую нагрузку на них;
- способы проверки весов и регулирования точности взвешивания;
- меры веса;
- правила взвешивания, укладки, складирования и хранения грузов;
- типы транспортных емкостей и их грузоподъемность;
- правила учета взвешиваемых грузов и оформления сопроводительной документации на грузы.

Необходимые умения:

- взвешивание грузов на весах различных типов и конструкций;
- наружный осмотр грузов и проверка исправности упаковки;
- проверка соответствия наименования, веса и других характеристик грузов сопроводительным документам;
- оформление сопроводительных документов и составление актов на недостачу и порчу грузов;
- учет взвешиваемых грузов;
- уход за весами и проверка правильности их показаний;
- руководство укладкой и непосредственное участие в укладке взвешиваемых грузов на весы;
- наблюдение за полной загрузкой транспортных емкостей.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный график учебного процесса

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям							
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед
			1 месяц				2 месяц			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	30	30							
ОП.01	Основы физики	10	10							
ОП.02	Основы метрологии	10	10							
ОП.03	Основы охраны труда и промышленной безопасности	10	10							
П.00	Профессиональный курс	284		38	40	40	40	40	40	24
П.01	Оборудование и технология ведения работ по профессии	48	10	38						
УП	Учебная практика	60			22	28				
ПП	Производственная практика	112					8	40	40	24
ИА	Экзамен	6								6
	Недельная нагрузка		40	40	40	40	40	40	40	30
	ИТОГО	320								

3.2 Учебный план

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров»

Утверждаю:
Директор
НОУ ДПО «Учебный центр»
_____ В.В. Бондарев
«__» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН профессионального обучения по программе профессиональной подготовки

По профессии: 11422 Весовщик

Форма обучения: очно-заочная, с элементами
дистанционного обучения
Срок освоения программы: 320 часов
Вид выдаваемого документа: свидетельство о
профессии рабочего, должности служащего

№	Наименование дисциплин и модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	30	-	-	30	
ОП.01	Основы физики	10	-	-	10	З
ОП.02	Основы метрологии	10	-	-	10	З
ОП.03	Основы охраны труда и	10	-	-	10	З
П.00	Профессиональный курс	284			284	
П01	Оборудование и технология ведения работ по профессии	48	-	-	30	ДЗ
УП	Учебная практика	60	-	-	60	ДЗ
ПП	Производственная практика	112	-	-	112	ДЗ
ИА	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
	ИТОГО	320	-	-	320	

Условные обозначения:

З - зачет, ДЗ - дифференцированный зачет, КЭ- квалификационный экзамен

Содержание программ учебных дисциплин
Общепрофессиональный курс
Основы физики
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Масса и вес тела	2
2	Основы теории рычажных весов	4
3	Основы электротехники	4
	Итого	10

Тема 1. Масса и вес тела

Воспроизведение массы в измерительной технике. Меры массы. Весы. Принцип взвешивания.

Тема 2. Основы теории рычажных весов

Рычаги, их классификация. Рычажные системы. Важнейшие метрологические характеристики весов. Устойчивость, равновесие. Чувствительность и время колебания весов. Теория квадрата. Источники погрешности весов.

Тема 3. Основы электротехники

Электрические заряды. Электрическое поле. Постоянный ток. Сопротивление проводника. Закон Ома. Переменный ток. Магнетизм.

Метрология
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Техника измерений	5
2	Средства и методика измерений	5
	Итого	10

Тема 1. Техника измерений

Понятия и термины. Единицы физических величин. Метрическая система измерений. Единство измерений. Государственная служба обеспечения единства измерений. Организация метрологического надзора за средствами измерений. Методы и средства проверки несоизмерительных средств.

Тема 2. Средства и методика измерений

Допускаемые погрешности средств измерений. Методика выполнения измерений массы грузов, перевозимых железнодорожным и автомобильным транспортом.

Основы охраны труда и промышленной безопасности
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Организация охраны труда на предприятии	1
2	Правила безопасности при выполнении работ	3
3	Электробезопасность	2
4	Пожарная безопасность	1
5	План ликвидации аварии	1

6	Производственная санитария	1
7	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	1
	Итого	10

Тема 1. Организация охраны труда на предприятии

Вредные и опасные производственные факторы шахты. Основные положения Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Права и обязанности работников в области охраны труда. Требования к обучению и аттестации рабочих в области охраны труда.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Требования промышленной безопасности к работникам эксплуатирующим опасные производственные объекты и технические средства на них. Федеральный надзор и контроль за промышленной безопасностью. Порядок технического расследования аварий на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности. Сущность и содержание научной организации труда. Модель непрерывного улучшения деятельности предприятия. Организация труда и производства. Нормирование труда. Формы организации труда. Организация обслуживания рабочих мест. Подготовка и повышение квалификации рабочих. Передовые методы и приемы труда. Режим труда и отдыха. Аттестация рабочих мест по условиям труда, техническому уровню, организации рабочих мест. Изучение инструкции по охране труда для горнорабочих подземных.

Тема 2. Правила безопасности при выполнении работ.

Правила безопасности при ведении горных работ на участке. Правила безопасности при организации подготовительных работ. Правила безопасности при организации ремонтных работ. Требования правил безопасности к водоотливу и осушению шахтного поля. Требования правил безопасности, предъявляемые к скребковым конвейерам. Требования правил безопасности, предъявляемые к работе механизированного комплекса. Требования правил безопасности, предъявляемые к работе проходческого комбайна. Требования правил безопасности, предъявляемые к работе стругов.

Тема 3. Электробезопасность.

Опасности, связанные с применением электроэнергии в шахтах: поражение человек электрическим током, пожары, взрывы метана и угольной пыли. Причины поражения электрическим током в шахте. Способы защиты от поражения электрическим током. Назначение и устройство защитного заземления. Реле утечки и его назначение индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Причины возникновения пожаров при эксплуатации электроустановок, их предупреждение. Опасность воспламенения метана и угольной пыли при нарушении взрывобезопасности электрооборудования. Порядок включения и выключения электрооборудования. Меры безопасности при эксплуатации электрооборудования подземных установок. Обязанности рабочего при обнаружении неисправности электрооборудования.

Тема 4. Пожарная безопасность.

Общие сведения о пожарах в шахте. Причины возникновения пожаров от внешних источников на шахтах шахтной поверхности и в горных выработках. Причины возникновения пожаров от самовозгорания угля, мероприятия по предупреждению пожаров от внешних источников и от самовозгорания угля. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Требования к рабочим по соблюдению противопожарного режима шахт. Требования к поведению рабочих при обнаружении пожара и при сообщении о пожаре.

Тема 5. План ликвидации аварии.

Аварии в шахтах. План ликвидации аварий, его назначение. Запасные выходы из шахты, горизонта и участка. Краткое ознакомление с обязанностями должностных лиц при авариях. Обязанности рабочих, обнаруживших аварию, либо угрозу жизни и здоровью людей. Сигнализация при авариях. Правила поведения рабочих при авариях. Камеры -убежища, их назначение и расположение. Примеров несчастных случаях при авариях.

Тема 6. Производственная санитария

Профессиональные заболевания, их причины и профилактика. Факторы, оказывающие вредное влияние на организм человека: загазованность и запыленность среды, вибрация, шум и др.; мероприятия по их устранению. Допустимые концентрации вредных примесей в воздухе. Шум и вибрация, их источники. Влияние технологического процесса, применяемого оборудования, механизмов и приспособлений на уровень интенсивности и характер шума. Звуковая сигнализация в условиях сильного шума. Основные мероприятия по уменьшению уровней шума и по предупреждению его вредного воздействия на человека. Вибрация, ее источники и характеристика. Действие вибрации на организм человека. Допустимые уровни вибрации, меры борьбы с ней. Требования к освещенности рабочего места. Правила применения средств индивидуальной защиты. Средства защиты горнорабочих. Санитарно-бытовое и медико-профилактическое обслуживание шахтеров.

Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

Кровотечение, его виды и признаки. Основные способы остановки кровотечения: наложение давящей повязки, тампона на раны, прижатие артерий. Правила наложения жгута, остановки кровотечения с помощью подручных средств. Виды перевязочных материалов. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки: косыночные, пращевидные, круговые, спиральные, крестообразные и другие. Наложение повязок на различные области тела. Признаки ушибов, сдавливаний, вывихов. Оказание первой помощи. Переломы костей. Признаки переломов, осложнения при них. Первая помощь. Правила наложения транспортных шин. Иммобилизация при переломах костей конечностей, челюсти, ключицы, ребер. Первая помощь и особенности транспортировки при переломах костей таза и позвоночника. Признак повреждения органов брюшной и грудной полостей. Черепно-мозговая травма. Первая помощь при этих травмах. Транспортировка. Признаки поражения электротоком. Ожоги от воздействия высокой температуры, кислот, щелочей. Первая помощь при них. Причины травматического шока. Степени тяжести травматического шока и их признаки. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при отравлениях ядовитыми газами. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания: "изо рта в рот", "изо рта в нос". Непрямой массаж сердца. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС
Профессиональный модуль ПМ.01
Оборудование и технология ведения работ по профессии
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Весомизмерительная техника. Устройство, обслуживание и ремонт	28
2	Учет и технология взвешивания грузов	8
3	Документация на взвешиваемые грузы	6

4	Охрана окружающей среды	6
	Итого	48

Тема 1. Весоизмерительная техника. Устройство, обслуживание и ремонт

Виды и типы весов и весоизмерительной техники. Классификация весов и дозаторов по принципу взвешивания, области применения, методу создания уравновешивающего момента, степени автоматизации. Передвижные и стационарные весы. Весы и дозаторы, применяемые в металлургии. Устройство и принцип работы механических и электрических весов. Грузоподъемные устройства весов различных типов. Рычажные системы. Указательные устройства. Устройства и сооружения для установки весов. Вспомогательные устройства. Пределы взвешивания и метрологические параметры весов. Непостоянство показаний ненагруженных весов. Источники погрешностей весов и способы их обнаружения и устранения. Устройство и принцип танзорезисторного магнитоаналитических датчиков, применение их в весоизмерительной технике. Принцип работы аналогового и электроцифрового прибора для энтензометрических весов. Устройство и принцип действия регистрирующих устройств. Порядок поверки и сроки клеймения весов. Правила установки и эксплуатации весов. Гири, применяемые на заготовительных и промышленных предприятиях отрасли. Пределы взвешивания груза, наименьшее и наибольшее значение, цена деления, допускаемая погрешность. Монтаж и органами Росстандарта, методы и средства поверки. Организация проведения ремонта весов.

Тема 2. Учет и технология взвешивания грузов

Характеристика и типы грузов, взвешиваемых на предприятиях, номенклатура и сортамент грузов. Контроль хранения взвешиваемых грузов. Требования к санитарному состоянию помещений, где складываются, получаемые для предприятий различные грузы. Виды транспортных средств, используемых для перевозки грузов на предприятиях. Грузоподъемность транспортных средств и емкостей. Нормы времени на погрузку, выгрузку и взвешивание грузов. Подготовка весов к работе. Наружный осмотр механизма весов, подъездных путей, грузоподъемных устройств. Проверка правильности работы школьных, циферблатных, дискретно-цифровых указателей. Тарирование весов различных типов. Проверка правильности показаний весов. Правила взвешивания различных грузов. Нормы взвешивания. Допустимая нагрузка на весы. Нормы загрузки транспортных емкостей. Осмотр взвешиваемых грузов и проверка упаковки. Правила укладки грузов на весы. Порядок взвешивания грузов на товарных, вагонеточных, вагонных и автомобильных весах. Особенности взвешивания железнодорожных составов на ходу. Правила взвешивания одиночных грузов в автомобиле. Порядок работы на весах различных типов. Оформление товарно-транспортных накладных. Учет взвешиваемых грузов и правила ведения учетной документации. Ответственность железнодорожных станций и автотранспортных организаций за сохранность грузов при транспортировке. Ответственность должностных лиц за неправильное поступление грузов и неправильное оформление документации. Проверка работоспособности регистрирующих устройств.

Тема 3. Документация на взвешиваемые грузы

Порядок учета взвешивания грузов. Формы учетных сопроводительных документов: журналы, отвесная накладная, накладная МПС и местного парка. Правила оформления и хранения документации и передача в другие инстанции. Проверка соответствия наименования груза, массы, проверка исправности упаковки, пломб. Правила приема грузов по количеству. Составление актов на недостачу грузов. Порядок определения «теоретической массы груза», оформление документов на отгружаемый товар по «теоретическому весу». Определение величины естественной убыли грузов при их перевозке железнодорожным и автомобильным транспортом.

Тема 4. Охрана окружающей среды

Понятие об экологии. Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду. Экологическое нормирование. Значение природы, рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека. Характеристика загрязнений окружающей среды. Необходимость охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды. Закон РФ «Об

охране окружающей среды». Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды, организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов. Контроль за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду. Административная и юридическая ответственность руководителей и работников за нарушение в области охраны окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
 практической подготовки профессионального модуля
Оборудование и технология ведения работ по профессии
(учебная и производственная практика)
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с предприятием.	8
2	Освоение работ, в качестве весовщика 1-го разряда	52
3	Самостоятельное выполнение работ весовщика 1 разряд (производственная практика)	112
	Итого	172

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с предприятием

Характеристика работ весовщика 1-го разряда. Ознакомление с программой производственного обучения. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасному ведению работ на предприятии. Ознакомление с рабочим местом и работой весовщика. Обучение порядку приема и грузов. Осмотр рабочего места, проверка наличия и исправности весов. Подготовить рабочее место для безопасной работы. Проверить исправность весов и другого применяемого оборудования.

Тема 2. Освоение работ, в качестве весовщика 1-го разряда

Проверка исправности оборудования, средств измерения, инструментов и приспособлений в начале смены. Взвешивание материальных ценностей на весах различных типов и конструкций. Определять последовательность собственных действий при взвешивании грузов. Оценивать правильность постановки автотранспорта на платформу. Анализировать правильность расчета нетто и брутто. Оценивать неисправность транспортных средств на предмет угрозы сохранности перевозимого груза. Вести грамотно производственный журнал. Взаимодействовать с подразделениями и службами. Контролировать чистоту и качество тары, подаваемую под погрузку и после выгрузки сырья и материалов. Оценивать правильность установки нуля на весах, для достоверных показателей. Работать в программном обеспечении, вести реестр передвижения материальных ценностей. Оформлять сопроводительную документацию (накладные). Грамотно составлять акты на недогруз, перегруз и порчу грузов. Определять соответствие груза, наименование, вес и другие характеристики, указанные в сопроводительных документах. Последовательно производить записи в журнал регистрации по учету движения поступления грузов. Определять и информировать, правильно составлять акт о поломке оборудования. Принимать участие в ремонте оборудования.

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ весовщика 1 разряд

Выполнение под руководством инструктора работ весовщика в соответствии с квалификационной характеристикой, а также производственной и должностной инструкциями. Изучение и освоение безопасных приемов работы при взвешивании грузов и в процессе ухода за оборудованием.

Тема 4. Квалификационная работа

Примеры работ:

- 1.Выполнение работ по взвешиванию на транспортных весах.
- 3.Выполнение работ по взвешиванию на автомобильных электромеханических весах.проверка соответствия транспорта нормами требованиям перевозке грузов.
4. Правильное заполнение и ведения производственного журнала.
5. Установка нуля на весах
6. Работа в программе для регистрация перевозимых грузов.
7. Оформление сопроводительной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки освоения уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено»/ «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается по 5-бальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка за зачет или дифференцированный зачет выставляется в зачетную ведомость. Для обучающихся, своевременно не сдавших зачет или дифференцированный зачет, имеющих уважительную причину, составляется дополнительный график промежуточной аттестации. В данный график включаются также обучающиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Организация итоговой аттестации выпускников

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по соответствующей профессии рабочих.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению аттестационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности

служащего.

Практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Темы практических квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за неделю до начала прохождения производственной практики. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходил производственную практику. Работа выполняется самостоятельно.

Выполнение практических квалификационных работ сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей практической квалификационной работы.

Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа педагогических работников образовательной организации и внешних экспертов. При оценке практической квалификационной работы учитываются:

Соблюдение правил безопасности труда;

- Соблюдение требований к организации труда и рабочего места;
- Соблюдение порядка выполнения и содержания работ;
- Соблюдение требований к качеству выполняемых работ соблюдение условий выполнения работ;
- Время выполнения объема работ по заданию

Выполненная практическая квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией в баллах:

Отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3) и (неудовлетворительно (2)

Итоговая аттестация теоретической части (ПТЗ) проводится по разработанным на основе пройденного материала экзаменационным материалам (тестам), которые так же оцениваются экзаменационной комиссией в баллах:

Отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3) и (неудовлетворительно (2)

По итогам экзамена выставляется агрегированная оценка, результаты оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация по профессии и выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Ресурсное обеспечение программы.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Анисимов В.П. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М, 2018. - 192 с.
2. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.И. Аристов. - М.: Academia, 2019.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КноРус, 2018.
4. ГОСТ 12.0.230.5-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ" (введен в действие Приказом Росстандарта от 07.09.2018 N 578-ст)
5. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. - М.: АльфаПресс, 2015.
6. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок / Ю.М. Михайлов. Вологда: Инфра-Инженерия, 2015.
7. Весы и дозаторы весовые[Текст]:справочник. –М.: Стандарты, 1991.–100 с.
8. Вовченко, П.И.Весовые устройства[Текст]: учебное пособие / П.И. Вовченко.–М.: Транспорт, 1981.–138 с.
9. Гроссман, Н.Я. Автоматизированная система взвешивания и дозирования [Текст]: учебник / Н.Я. Гроссман. –М.: Машиностроение, 1988. –261 с.
10. Гудовский, Ю.В. Выбор параметров грузоприемщик устройств конвейерных весов [Текст] / Ю.В. Гудовский // Горный журнал. –1982. -№ 4. -С.90-914.Латзовский, С.Н. Два способа управления шахтными конвейерными линиями с бункерными устройствами. Шахтный и карьерный транспорт [Текст]: учебник / С.Н. Латзовский. -М.: Недра, 1977. -317 с.
11. Панкратов,С.А. Динамика машин для открытых горных и земляных работ [Текст]: учебник / С.А. Панкратов. -М.: Машиностроение, 1967. -448 с.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019).
13. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В.Ю. Шишмарев. - РнД: Феникс, 2019.
14. Савин, В. И. Склады[Текст]: справочное пособие/ В.И. Савин. –М.: «Дело и Сервис», 2004. –544 с [Текст]: справочник / О.Б. Маликов. –М.: «Бизнес-пресса», 2005. –560 с.

5.3 Материально-техническая база

Реализация программы требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, флипчарт для маркера на подставке (или флипчарт для маркера). Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Оснащение практической подготовки материально-техническими средствами осуществляется по всем требованиям организации рабочего места по профессии, организуется предприятием в котором обучающийся проходит учебную и производственную практику.